

Tantárgy neve: Kompetenciafejlesztés mérnököknek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező (Járműipari folyamattervező)	
A tanóra típusa: 2 óra előadás és 2 óra gyakorlat, összesen 48 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (kollokvium / évközi jegy / egyéb): évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye: 7. félév	
Előkövetelmények: Járműipari folyamatlemezés és -tervezés I.	
Tantárgyleírás:	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek értékelni kompetenciáikat, azokat a területeket, ahol fejlesztésre szorulnak. Ennek kapcsán képzésekkel, személyiségfejlesztéssel és kompetenciamérésekkel fejlesztjük a meglévő kompetenciákat.	
Irodalom	
Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> - James C. Collins: Good to Great: Why Some Companies Make the Leap...and Others - Don't, HarperBusiness, 2001 Seema Sanghi: The Handbook of Competency Mapping: Understanding, Designing and Implementing Competency Models in Organizations 2nd Edition, New Delhi, 2007 - Szűcs E. -Matkó A.: Kompetenciafejlesztés mérnököknek 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. - Átfogóan ismeri a gépészeti szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit. - Behatóan ismeri a gépészmérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes az adott műszaki szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor. - Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. - Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására. - Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni. - Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven. - Képes alkalmazni a gépészeti rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a gépek, gépészeti berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit. - Képes irányítani és ellenőrizni a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőség szabályozás elemeit szem előtt tartva. <p>c) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. - Törekszik arra, hogy önképzése szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését. - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. 	

- Törekszik arra, hogy önképzése a gépészmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
 - Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
 - Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotoniatűréssel rendelkezik.
 - Nyitott az informatikai eszközök használatára, törekszik a gépészeti szakterülethez tartozó szoftverek megismerésére és alkalmazására, legalább egy ilyen programot készségi szinten ismer és kezel.
 - Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással, egészségtudatossággal kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
 - Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- d) autonómiaja és felelőssége
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
 - Felelősséggel vállalja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
 - Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen műszaki, valamint gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
 - Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
 - Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
 - Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
 - Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
 - Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére, az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.
 - Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket.
 - Felelősséget vállal műszaki elemzései, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért.

Tantárgy felelőse: Dr. Matkó Andrea Emese, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):
Dr. Matkó Andrea Emese, egyetemi docens, PhD

Tantárgy neve: Kompetenciafejlesztés mérnököknek		Tantárgy kódja: MK3KOMPM04G317, MK3KOMPM04G317-NV
Kredit: 4	Követelmény: évközi jegy	
Óraszám: 2 + 2	Előkövetelmény: Járműipari folyamatelemzés és -tervezés I.	
Tantárgyfelelős: Dr. Matkó Andrea Emese, egyetemi docens, PhD		Tantárgy oktatói: Dr. Matkó Andrea Emese, egyetemi docens, PhD
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT
1.	Az önismeret fogalma, önismereti szintek, személyiségtesztek	Dr. Helen Fisher négy személyiségtípusa, a különböző személyiségtípusok kölcsönhatásai (Enneagram)
2.	Motivációs alapok, Motivációelméletek	Tréning
3.	Szervezeti kultúra, integráció a szervezetbe	Esettanulmány, szituációs feladatok
4.	Emberi erőforrás menedzsment	CV, karrierterv készítése
5.	Leadership feladatok, szerepek	Esettanulmányok
6.	Konfliktuskezelés	Tréning
7.	Első rajzhét	
8.	Stresszekezelés	Tréning
9.	Időgazdálkodás	Tréning
10.	Csapatmunka	Marshmallow teszt
KÖVETELMÉNYEK		
Az aláírás feltétele: Órán való aktív részvétel		
Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele: - Az órai feladatok megoldása - A beadott feladatok helyes megoldása		