

Az ismeretkör: Differenciált szakmai ismeretek

Kredittartománya (max. 12 kr.): 50

Tantárgyai: Járműipari folyamatelemzés és -tervezés I., Végeselem-módszer, Pneumatika és hidraulika, Üzemeltetés és karbantartás, Járműipari folyamatelemzés és -tervezés II., CAM rendszerek, Járműszerkezetek és szereléstechnológia, Anyagmozgatás és logisztika, Járműipari minőségbiztosítás, Vállalatirányítási rendszerek és IT ismeretek, Gépészmérnöki projekt

(1.) Tantárgy neve: Kompetenciafejlesztés mérnököknek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 1,9 (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: 2. ea. // 2. gyak. és óraszám: 48 az adott félévben, nem csak magyarul oktatják a tárgyat, az oktatás másik nyelve: Angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak)	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): koll Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): osztályozott gyakorlat, otthoni feladat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus a célja, hogy a hallgatók felmérjék kompetenciákat, melyek azok a területek, ahol fejlődésre van szükségük. Ehhez kapcsolódóan tréningek, személyiségfejlesztés és kompetenciamérés segítségével fejlesztjük a meglévő kompetenciákat.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Szűcs E. – Matkó A.-Makray R.: Kompetenciafejlesztés mérnököknek 2. Györgyiné K. J.: Kompetencia - Fejlesztés - Érték (Elméleti és gyakorlati megközelítések, Budapest, 2008)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeri a kompetenciai készségeit, képességeit - Tisztában lesz saját személyiségével és fejlesztési potenciáljával képességei - Képes kompetenciái folyamatos fejlesztésére	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Matkó Andrea	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Menyhárt József	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

hét	előadás	gyakorlat:
1.	Regisztrációs hét	
2.	Az önismeret fogalma, szintjei, személyiségtesztek	Dr. Helen Fischer négy személyiség típusa, A különböző személyiség típusok kölcsönhatásai (Enneagram)
3.	Motivációs alapok, Motivációelméletek,	Tréning
4.	Szervezeti kultúra	Beilleszkedési modell
5.	Emberi erőforrások menedzsmentje	CV, interjútechnikák, képzési terv
6.	Konfliktusmenedzsment	Tréning
7.	Stressz menedzsment	Tréning
8.	rajzhét a tanév időbeosztásától függően	
9.	Időgazdálkodás	Tréning
10.	Vezetési feladatok, szerepek	Esettanulmány
11.	Pszichológia a vezetésben	Szituációk és esettanulmányok segítségével alkalmazni a pszichológia módszertanát
12.	Karrier terv	Konkrét karrier tervek kidolgozása
13.	Stratégia	Egy konkrét stratégiai terv kidolgozása
14.	Sajátos Csoport Módszer	Brain storming, Delphi módszer
15.	rajzhét a tanév időbeosztásától függően	
	Az aláírás és vizsgára bocsátás különleges feltételei: Részvétel a gyakorlatokon a TVSZ előírásai szerint. A kiadott házi feladatok helyes megoldása és határidőre való beadása, , Osztályozott feladatok eredményes megoldása	
	Teljesítményértékelés: Szóbeli vizsga az elméleti részből	