

<p>(1.) <b>Tantárgy neve:</b>  <b>DIPLOMATERVEZÉS I.</b>  <b>MK5DIP1G15G117, MK6DIP1G15G117</b></p>	<p><b>Kreditértéke: 15</b></p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”<sup>12</sup>: 50-50%</p>	
<p>A tanóra<sup>1</sup> típusa: előadás és gyakorlat és óraszám: 140 az adott félévben,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup> (ha vannak):  <b>esettanulmányok ismertetése</b></p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb<sup>3</sup>): <b>gyakorlati jegy</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok<sup>4</sup> (ha vannak): <b>egyenre szabott komplex számítási feladatok</b></p>	
<p>A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>4. félév</b></p>	
<p>Előtanulmányi feltételek (ha vannak):</p>	
<p><b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b></p>	
<p>A tantárgy célja a hallgató Diplomatervének megírása. A hallgató a Diplomaterv megírásával bizonyítja képzettségét és az MSc szintű diploma megszerzésére való alkalmasságát. A Diplomaterv konkrét, ipari, mérnöki feladat, amelyet a hallgatók a tanulmányaik alapján ipari- és tanszéki konzulens irányításával készítenek el. Ez lehet például valamilyen prototípus, kisminta, valóságos vagy virtuális modell, műszaki számítások és tervrajzok, gépészeti mérési összeállítások megtervezése, mérések végrehajtása és eredményeinek kiértékelése. A Diplomamunka igazolja, hogy a hallgató képes információk gyűjtésére, funkcióelemzésre, koncepcióalkotásra, tervváltozatok készítésére, a változatok kritikai elemzésére, a termék kialakítására és műszaki dokumentációjának elkészítésére. A tantárgy teljesítése során a hallgató elvégzi a Diplomatervezés I. című tantárgyban kitűzött részfeladatokat valamint megírja a Diplomatervét.</p>	
<p>A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p>	
<p>Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b></p>	
<p><b>a) tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Részletekbe menően ismeri és érti a műszaki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.</li> </ul> <p><b>b) képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felkészült, hogy szakterületén, anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs, prezentációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.</li> </ul> <p><b>c) attitűd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való</li> </ul>	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

közreműködésre. Hivatástudata elmélyült.  
**d) autonómiája és felelőssége**  
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hajdu Sándor, Ph.D., adjunktus**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató** (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Debrecen, 2017. június 30.

.....

.....

tárgyfelelős

szakfelelős