

<p>(1.) Tantárgy neve: SZERVEZÉSTECHNIKÁK ÉS PROJEKTMENEDZSMENT MK5SZERM04GX17, MK6SZERM04GX17</p>	<p>Kreditértéke: 5</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 50-50%</p>	
<p>A tanóra¹ típusa: előadás és gyakorlat és óraszám: 56 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): esettanulmányok ismertetése</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): egyévre szabott komplex számítási feladatok</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek (ha vannak):</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a különböző vezetői szerepeket és feladatokat. Járvon hozzá a hallgatók szervező- és vezetőkészség elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátításához, fejlesztéséhez. Szervezéstechnikai módszertan megismerése és projektmunka során való gyakorlati alkalmazása.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinya L.: Szervezetek sikere és válsága, Budapest, Akadémia, 2008 2. Mullins, Laurie J.: Management and organisational behaviour, Harlow, England; New York : Prentice Hall/Financial Times, 2010 3. Rother, M.: Toyota-kata: hogyan ösztönözzük munkatársainkat fejlődésre, alkalmazkodásra és kiváló eredményekre? Budapest: HVG, 2014 4. Andersen, Erling S.: Célvezérelt projektmenedzsment: hatékony technikák és stratégiák, BMS Informatikai Szolgáltató és Tanácsadó, cop. 2006 5. Bencsik A: Menedzsment- és projekttechnikák, Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2008 6. Berényi L: Projektmenedzsment: a projektek szervezetbe illesztése, Miskolc: Bíbor, 2015 	
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Átfogó ismeretekkel rendelkeznek a globális társadalmi és gazdasági folyamatokról. - Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (elsősorban logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) 	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

terminológiáját, főbb előírásait és szempontjait.

- Részletekbe menően ismeri és érti a műszaki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges szakterületi jogszabályokat.

b) képességei

- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.

c) attitűd

- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, példát mutat munkatársainak e szemlélet alkalmazásában.
- Elkötelezett az egészség- és biztonságkultúra, az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szűcs Edit, egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Szűcs Edit, egyetemi tanár

Tematika

Hét	Előadás	Gyakorlat
1.	REGISZTRÁCIÓS HÉT	
2.	Vezetési módszerek	Személyiségtesztek és szituációs feladatok révén a vezetési stílus felmérése
3.	A feladat, hatáskör, jogkör és felelősség összehangolása	Projekt kapcsán egy komplex feladat kidolgozása munkakör, jogkör és hatáskör alapján
4.	Motivációs elméletek	Esettanulmányok és motivációs tesztek segítségével feltárni a hallgatók önmotivációs, illetve motivációs eszköztárát
5.	Pszichológia a vezetésben	Szituációk és esettanulmányok segítségével alkalmazni a pszichológia módszertanát
6.	Karrier terv	Konkrét karrier tervek kidolgozása
7.	Stratégia	Egy konkrét stratégiai terv kidolgozása
8.	RAJZHÉT	
9.	Projekt életciklus és szervezeti befolyások	Kiadott projekt életciklusának elkészítése
10.	Projektmenedzsment folyamatok	Kiadott projekt folyamatainak elkészítése
11.	Projektütemezés	Projektütemezés kidolgozása
12.	Projektköltség	Projektköltség kidolgozása
13.	Projektkockázat	Projektkockázat kidolgozása
14.	Projekt zárás	Projekt zárás
15.	RAJZHÉT	

Debrecen, 2017. június 30.

.....

tárgyfelelős

.....

szakfelelős